

Gabarit d'atelier pour la conférence de la CEEA-ACÉG

Nous lançons un appel à propositions d'ateliers qui se concentrent sur les applications pratiques, les questions émergentes ou les technologies innovantes dans l'enseignement et l'apprentissage, ainsi que sur la recherche en matière d'enseignement de l'ingénierie. Les ateliers se tiendront le **samedi 13 juin 2026**.

Chaque atelier est conçu pour durer **90 minutes** et mettre l'accent sur l'engagement actif des participants. En raison d'une disponibilité limitée, toutes les propositions ne pourront pas être acceptées. Les présentateurs sont encouragés à aligner leurs propositions sur le thème de la conférence, ses volets ou l'un des **groupes d'intérêt spécifique (SIG) de la CEEA-ACÉG**. Veillez à ce que la description soit claire et comprenne un plan détaillé des activités et du calendrier.

Animation de l'atelier

- Personne 1, Institution
- Personne 2, Institution

Description de l'atelier (~100-150 mots)

Expliquez pourquoi cet atelier est pertinent et pourquoi les personnes qui y participeront seraient motivées pour y assister. Décrivez les sujets, compétences ou concepts clés qui y seront explorés. Par exemple, « *Cet atelier présentera/engagera les personnes présentes à/avec...* ». Cette section doit être suffisamment claire pour aider les participants potentiels à comprendre le niveau d'expérience requis et ce qu'ils retireront de la session.

Résultats d'apprentissage attendus

En cohérence avec les énoncés de ce gabarit et l'esprit de la conférence, énoncez les résultats d'apprentissage attendus chez les personnes qui participeront à l'atelier. À titre d'exemple, nous vous suggérons de commencer, par une formulation comme celle-ci : « *À la fin de cet atelier, les personnes participantes seront capables de :* » pour ensuite décliner plus en détail. Voici quelques exemples :

● *Utiliser la taxonomie de Bloom pour sélectionner les verbes correspondant aux résultats d'apprentissage.*

- *Identifier des résultats d'apprentissage clairs et concis*
- *Créer un environnement d'atelier interactif et participatif*
- *Intégrer des méthodes permettant de maintenir les participants engagés dans un apprentissage actif et une discussion collaborative.*

Aperçu des activités d'apprentissage participatif (~100-150 mots)

Décrire les activités de groupe, les discussions et les exercices de réflexion liés au thème de l'atelier, ainsi qu'un horaire pour ces activités d'apprentissage participatif. Les ateliers ne doivent pas suivre un format magistral ; au contraire, les personnes qui y participent doivent être impliquées dans la résolution collaborative de problèmes, les applications pratiques ou les discussions en temps réel. Les propositions ne présentant pas de stratégie de participation active claire ne seront pas acceptées. Il ne s'agit pas d'un cours magistral ou d'une présentation de matériel.

Au moment de la soumission de votre proposition, nous considérerons que certains détails de l'horaire n'ont pas pu encore être établis.

L'horaire de l'atelier doit prévoir du temps pour les activités et que la durée totale doit être de 90 minutes.